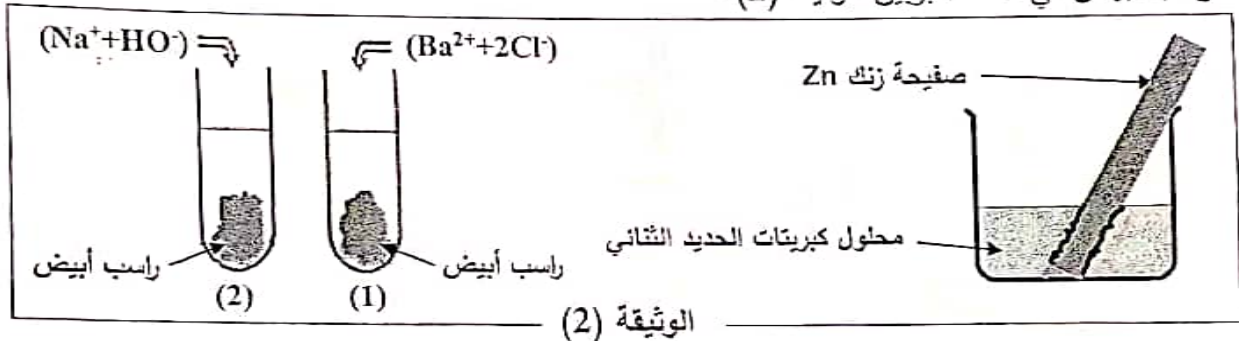


1. نسكب كمية كافية من الماء النقي في بيشر يحتوي على مسحوق كبريتات الحديد الثنائي $FeSO_4$ ، فنحصل على محلول لونه أخضر الوثيقة (1).

- اكتب الصيغة الشاردية لمحلول كبريتات الحديد الثنائي.

2. نغمر في محلول كبريتات الحديد الثنائي جزءا من صفيحة زنك Zn ، نلاحظ

بعد مدة زمنية اختفاء اللون الأخضر تماما للمحلول، وتتشكل طبقة من الحديد على الجزء المغمور من الصفيحة. نرشح المحلول الناتج عن هذا التفاعل، ونضع كمية منه في أنبوبي اختبار، ثم نضيف قطرات من محلول كلور الباريوم $(Ba^{2+} + 2Cl^-)$ إلى الأنبوب (1) وقطرات من محلول هيدروكسيد الصوديوم $(Na^+ + HO^-)$ إلى الأنبوب (2) فيتشكل راسب أبيض في كلا الأنبوبين الوثيقة (2).



أ- حدّد الأفراد الكيميائية التي تمّ الكشف عنها في المحلول الناتج.

ب- اكتب الصيغة الشاردية للمحلول الناتج عن تفاعل الزنك مع محلول كبريتات الحديد الثنائي.

ج- حدّد الفرد الكيميائي الذي لم يتأثر بالتفاعل (غير فعال).

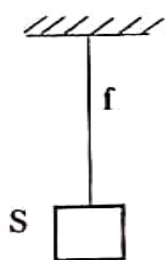
3. اكتب المعادلة الكيميائية المنمذجة لتفاعل الزنك مع محلول كبريتات الحديد الثنائي مبيّنا الحالة الفيزيائية.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

1. نعلّق جسما صلبا (S) كتلته $m=100g$ بواسطة خيط (f) فيبقى في حالة التوازن الوثيقة (3).

- أكمل الجدول التالي محدّدا مميزات كل قوة من القوتين (فعل الخيط وقوة جذب الأرض)

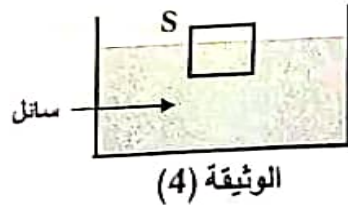
الخاضع لهما الجسم، تعطى قيمة الجاذبية الأرضية: $g = 10 N/Kg$.



الوثيقة (3)

القوة	نقطة التأثير	الجهة	الحامل	الشدة
ثقل الجسم (S) \vec{P}				
فعل الخيط على الجسم (S) $\vec{F}_{f/S}$				

2. نأخذ الجسم (S) السابق ونضعه في حوض به سائل فيبقى طافيا على سطح السائل وفي حالة التوازن الوثيقة (4).
أ- مثل القوى المطبقة على الجسم (S) مبيّنا رمز كل منها.



الوثيقة (4)

ب- احسب شدة دافعة أرخميدس المطبقة على الجسم (S).

ج- اختر الجواب الصحيح: $\rho_S > \rho_l$ ، $\rho_S < \rho_l$ ، $\rho_S = \rho_l$.
(ρ_S الكتلة الحجمية للجسم (S) ، ρ_l الكتلة الحجمية للسائل)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

أراد صاحب منزل تركيب مكيف هوائي يحمل الدلالات التالية: (230V ; 50Hz ; 13A) ولما استعان بكهربائي مؤهل لتركيبه وتشغيله بطريقة آمنة، طلب منه احضار قاطع آلي فرعي (جزئي) مناسب يؤدي دور المنصهرة لربطه في دارة المأخذ المستعمل، كما قدّم له مجموعة من النصائح الخاصة بتشغيل المكيف وترشيد استهلاك الكهرباء.

<p>مكيف هوائي</p>	<p>القاطع الآلي الفرعي (2)</p> <p>16A</p>	<p>القاطع الآلي الفرعي (1)</p> <p>10A</p>	<p>القاطع الآلي الفرعي (جزئي)</p> <p>الرمز النظامي</p> <p>أكبر شدة تيار يسمح بمرورها</p>
-------------------	---	---	--

الوثيقة (5)

1. اختر من سند الوثيقة (5) القاطع الآلي الفرعي المناسب. برّر إجابتك.
2. ارسم مخططا كهربائيا لدارة مأخذ المكيف الهوائي باستعمال الرموز النظامية ومحترما قواعد الأمن الكهربائي.
3. قدّم بعض النصائح لصاحب المنزل لترشيد استهلاك الكهرباء عند تشغيل المكيف الهوائي.

العلامة		عناصر الإجابة																									
المجموع	مجزأة																										
		<p>الجزء الأول: (12 نقط)</p> <p>التمرين الأول: (6 نقاط)</p> <p>1. الصبغة الشاردية: $(Fe^{2+} + SO_4^{2-}) (aq)$ محلول كبريتات الحديد الثنائي.</p> <p>2. أ - الأفراد الكيميائية التي تم الكشف عنها :</p> <p>- الأنيون 1: راسب أبيض دلالة على وجود شوارد الكبريتات SO_4^{2-}</p> <p>- الأنيون 2: راسب أبيض دلالة على وجود شوارد الزنك Zn^{2+}</p> <p>ب - الصبغة الشاردية للمحلول الناتج: $(Zn^{2+} + SO_4^{2-}) (aq)$</p> <p>ج - الفرد الذي الكيميائي لم يتأثر بالتفاعل هو: شوارد الكبريتات SO_4^{2-}</p> <p>3. المعادلة الكيميائية المهندجة للتفاعل الحادث بالصيغة الشاردية:</p> $(Fe^{2+} + SO_4^{2-}) (aq) + Zn (s) \rightarrow Fe (s) + (Zn^{2+} + SO_4^{2-}) (aq)$																									
		<p>التمرين الثاني: (6 نقاط)</p> <p>1. إكمال الجدول:</p> <table border="1"> <tr> <th>القوة</th> <th>نقطة التأثير</th> <th>الجهة</th> <th>الحامل</th> <th>الشدة</th> </tr> <tr> <td>ثقل الجسم S</td> <td>مركز ثقل</td> <td>نحو</td> <td>المستقيم شاقولي المار على</td> <td>$P = m \times g$</td> </tr> <tr> <td>رمزها \vec{P}</td> <td>الجسم S</td> <td>الأسفل</td> <td>مركز ثقل الجسم S</td> <td>$P = 0.1 \times 10 = 1 N$</td> </tr> <tr> <td>فعل الخبط على</td> <td>نقطة تلامس</td> <td>نحو</td> <td>المستقيم شاقولي المنطبق</td> <td>الجسم في حالة توازن إذن:</td> </tr> <tr> <td>الجسم S رمزها $\vec{F}_{f/s}$</td> <td>الخط مع الجسم S</td> <td>الأعلى</td> <td>على الخط \vec{f}</td> <td>$P = F_{f/s} = 1 N$</td> </tr> </table> <p>($m = 100g = 0.1 kg$)</p> <p>2. أ - القوى المؤثرة على الجسم S وهو يطفو على سطح الماء:</p> <p>- قوة الثقل أو قوة جذب الأرض للجسم رمزها \vec{P}</p> <p>- قوة دافعة أرخميدس رمزها \vec{P}_a</p> <p>تمثيلها كيقيا: سلم الرسم ($1cm \rightarrow 0.5N$).</p> <p>ب - حساب شدة دافعة أرخميدس:</p> <p>بما أن الجسم S يطفو فوق الماء (بمعنى أنه في حالة توازن) ويخضع لقوتين لهما نفس الحامل ومتعاكستين في الاتجاه فإنه حتما لهما نفس الشدة أي: $P = P_a = 1 N$</p> <p>ج - الجواب الصحيح هو: الخيار الثاني</p> <p>الكتلية الحجمية للجسم أقل من الكتلية الحجمية السائل $\rho_s < \rho_l$</p>	القوة	نقطة التأثير	الجهة	الحامل	الشدة	ثقل الجسم S	مركز ثقل	نحو	المستقيم شاقولي المار على	$P = m \times g$	رمزها \vec{P}	الجسم S	الأسفل	مركز ثقل الجسم S	$P = 0.1 \times 10 = 1 N$	فعل الخبط على	نقطة تلامس	نحو	المستقيم شاقولي المنطبق	الجسم في حالة توازن إذن:	الجسم S رمزها $\vec{F}_{f/s}$	الخط مع الجسم S	الأعلى	على الخط \vec{f}	$P = F_{f/s} = 1 N$
القوة	نقطة التأثير	الجهة	الحامل	الشدة																							
ثقل الجسم S	مركز ثقل	نحو	المستقيم شاقولي المار على	$P = m \times g$																							
رمزها \vec{P}	الجسم S	الأسفل	مركز ثقل الجسم S	$P = 0.1 \times 10 = 1 N$																							
فعل الخبط على	نقطة تلامس	نحو	المستقيم شاقولي المنطبق	الجسم في حالة توازن إذن:																							
الجسم S رمزها $\vec{F}_{f/s}$	الخط مع الجسم S	الأعلى	على الخط \vec{f}	$P = F_{f/s} = 1 N$																							

الجزء الثاني: (8 نقاط)

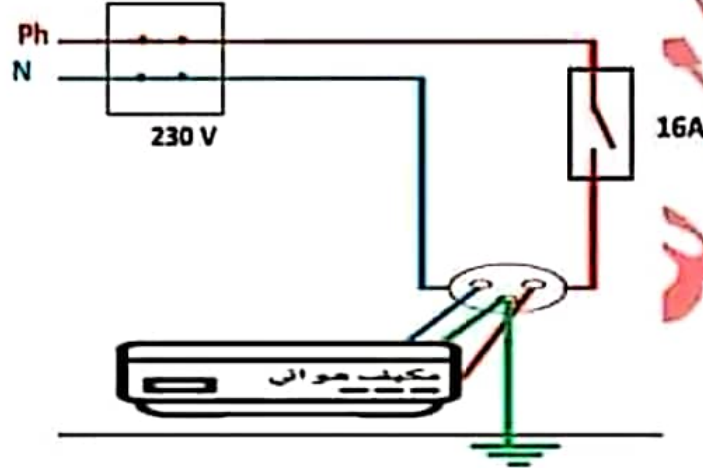
الوضعية الإدماجية:

1. القاطع الألي الفرعي المناسب : 2

التبرير: لأن شدة تيار المارة فيه 16A توافق دلالة المكيف الهوائي 13A

_ الحل يجب تركيب القاعة في سلك الطور.

2. رسم المخطط لدارة مأخذ المكيف:



3. النصائح لترشيد إستهلاك الكهرباء:

- ❖ عدم تشغيل المكيف إلا عند الضرورة.
- ❖ ضبط المكيف على درجة حرارة ملائمة.
- ❖ عدم تشغيل عدة أجهزة معه في آن واحد.
- (أي نصيحة أخرى علمية تقبل)

أستاذ العلوم الفيزيائية : لشبور محمد

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا